

Чтдается при поддержке типографии "Рузаевский печатник"



Дорогие друзья! Мы продолжаем рубрику "Вопрос-Ответ". Присылайте нам вопросы, которые волнуют Вас больше всего, а мы будем на них отвечать.

? Вопрос - Ответ !

Можно ли передавать ЕГЭ и в каких случаях?

ЕГЭ можно передавать в резервный день (в рабочее 20 июня) только на основании врачебной справки о невозможности своевременной сдачи экзамена. Передавать ЕГЭ по причине неудовлетворительной оценки нельзя.

Можно ли опротестовать результаты ЕГЭ, к кому и как при этом можно апеллировать?

Да. Принимаются два вида апелляционных заявлений (протестов):

1) Если Вы считаете, что некорректно сформулировано какое-то задание, и оно не имеет однозначного решения, то по этому вопросу можно подать апелляцию в виде письменной заявки в адрес преподавателя, проводящего ЕГЭ в вашей аудитории. Этот преподаватель передаст подписанную Вами заявку в региональную комиссию, та, в свою очередь, передаст в центральную апелляционную комиссию, и, если данная комиссия признает апелляцию обоснованной, автор заявки будет присужден дополнительный балл за успешное решение данного задания.

2) Если Вы считаете, что ваш бланк некорректно обработан на компьютере (по причине ошибки при сканировании или из-за сбоя при передаче данных по компьютерной сети), то в своем апелляционном заявлении Вы должны потребовать повторного сканирования и обработки вашего бланка. По этому заявлению местная экзаменационная комиссия должна сверить балл, подсчитанный на компьютере, с тем баллом, который она сама может подсчитать (располагая ключом к данному варианту) по данному бланку вручную. Если местная комиссия приходит к выводу в пользу учащегося, она направляет соответствующий протест в Центр, где выясняются причины сбоя и устраивается его последствия (печатается новое свидетельство). Если же учащийся протестует неправомерно, он должен выплачивать неустойку (штраф) за дополнительные расходы, понесенные по его обслуживанию. Размеры и порядок выплаты неустойки определяются региональными экзаменационными комиссиями.

Как влияют результаты ЕГЭ на школьный аттестат?

На период эксперимента принято следующее правило: при расхождении баллов ЕГЭ (по пятибалльной шкале) и годовой оценки на один балл в аттестат идет более высокий, при расхождении в два балла - средний. Обратите внимание, данное правило означает, что "треошки" сохранят за собой тройки в аттестатах даже в том случае, если по ЕГЭ они получат "двойки".

Как учитываются результаты ЕГЭ в вузах?

По результатам ЕГЭ каждый учащийся по каждому предмету получает свидетельство, в котором его уровень подготовки указан на сто балльной шкале. Это свидетельство учащийся (абiturient) направляет в приемную комиссию интересующего его вуза. Если учащийся интересует сразу несколько вузов, то он может направить во все эти вузы копии своих свидетельств, причем сделать это можно заочно - по почте. Вузовские приемные комиссии обязаны рассмотреть все присланые свидетельства, включая копии, и сообщить каждому абитуриенту, приславшему заявку (свидетельство), попадает ли он со своей суммой баллов (по предметам, утвержденным приемной комиссией данного вуза на данную специальность) в число бюджетных или платных мест согласно заочному конкурсу. Понятно, что результат подобного заочного конкурса зависит не только от балла данного учащегося, но и от баллов его "конкурентов" - других абитуриентов, направивших свои заявки в тот же вуз на ту же специальность (факультет). Поэтому, не попав со своим баллом в более авторитетный вуз (на более престижную специальность), абитуриент при этом может получить приглашение из менее авторитетного вуза. В ближайшем будущем планируется выдавать в Интернете динамичные "рейтинг-листы" (списки абитуриентов по убыванию конкурсных баллов) для каждого факультета каждого вуза, зачислившего абитуриентов по данным ЕГЭ. Такой оперативный способ информирования, позволит абитуриентам быстро сориентироваться в складывающейся ситуации и своевременно направить свою заявку в тот вуз, где его баллы позволяют ему оказаться в числе студентов.

Будут ли выдаваться денежные вознаграждения (стипендии, фанты, кредиты на обучение в вузе) учащимся по результатам ЕГЭ? И когда?

Пока на этапе эксперимента никакие денежные вознаграждения для учащихся по результатам ЕГЭ не планируются. В будущем рассматривается возможность введения так называемых ГИФО - "государственные именные финансовые обязательства", которые позволят лучшим студентам "принести" за собой определенную сумму государственных денег в тот вуз, который этот студент выберет. Но пока идут еще довольно напряженные дискуссии о том, в каких масштабах подобные ГИФО должны компенсировать стоимость обучения, в какой мере принцип ГИФО должен заменить собой существующую систему государственного финансирования вузов, в какой степени ГИФО могут быть реально увязаны с правами граждан на доступ к бесплатному высшему образованию.

Как вузы могут использовать сто балльную шкалу, если должны принимать абитуриентов из других регионов, не выполнивших ЕГЭ, и оценивать их знания с помощью обычных экзаменов по пятибалльной шкале?

В настоящее время всем вузам предоставлено право самостоятельно устанавливать границы пересчета сто балльных результатов ЕГЭ в собственные пятибалльные оценки своих вступительных экзаменов. Поэтому для одного вуза граница "пятерки" по математике может оказаться равной 95, а для другого - 75. Это вызвано значимостью данного предмета для данного вуза, а также уровнем абитуриентов, подавших документы в данный вуз на данную специальность. Такие правила пересчета в principe важны для подсчета итоговых конкурсных сумм в тех случаях, когда вуз проводит для своих абитуриентов какой-то предметный экзамен, по которому большинство абитуриентов не сдало тест в форме ЕГЭ. Если же таких абитуриентов меньшинство, то данное меньшинство должно проходить в данном ВУЗе вступительных экзаменов в форме ЕГЭ. Для этого во всех вузах экспериментальных регионов высыпаются в итоге эквивалентные по содержанию и трудности варианты контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. В этом случае весь конкурс может быть проведен в сто балльных школах без всякого перевода результатов ЕГЭ в пятибалльную школу.

Первом прошлого года на базе трикотажной фабрики было открыто отделение РМОО "Эпита". И сегодня нашей рубрике гость - координатор этого отделения Кузнецова Ольга.

- Где ты училась?

Какие воспоминания о школе?

- Я училась в школе № 8. И

пользуюсь

с участием

хочу поздравить

свою любимую

школу с 30-

летием. О

школе самые

теплые воспоминания и чувство ностальгии, когда я о ней думаю.

- В школе была активисткой?

- Да, можно и так сказать. Я часто участвовала в организациях внутришкольных мероприятий. Это была самая лучшая пора жизни. Хромали только мое поведение.

- Я не могла усидеть на месте. Мож но сказать, даже была задирой.

- Потом университет?

- Да, я закончила педагогический институт по специальности аллогофре-

тико педагог с дополнительной специальностью психолог. Особо в институ-

тии не в чем не участвовала. Просто не было времени. С института на остан-

ковку, быстрее домой. Утром тоже бегом. В общем времени было мало. Хотя

работают очень интересные люди.

Потом, танцуют, участвуют в сценках.

Хотя сначала многие отказывались.

- А что дала организация?

- На фабрике не очень много моло-

дежи. И это, в первую очередь, дало

возможность познакомиться нам по-

ближе. Многие узнали друг друга лучше,

сдружились. Если раньше просто

здоровались, то теперь оказы-

вались общие интересы, уде-

ло казалась молодежь спо-

ко. Мы стремимся что-то организо-

вать. И многие, которые раньше ото-

дили к этому скептически, сейчас тоже

ли в азарт.

- Ты лидер по жизни?

- В принципе, да. Но не все

рече в творчестве. Если я "заго-

тот могу и других "зажечь". Мне

сто становиться, если ничего не по-

ходит. Поэтому я постоянно,

делаю, придумываю.

- А у тебя есть такие каче-

ствия, которыми ты гордишься?

- Даже не знаю как сказать. Н

ецеупремленная, независимая, С

люсь к изменениям влучше сти

стараюсь не унывать.

- А плаваешь?

- Конечно. Но пока они у ме-

ко в голове. И никто о них не знает.

- Хотела бы продолжить ра-

боту в

молодежной сфере?

- Да, разумеется. Мне это оче-

редно. И хотелось, бы конечно, чт

молодежи было побольше. И чтобы

было поактивнее. Тогда и жить мож-

ет интереснее. Поэтому, нашей моло-

дежи я хочу пожелать побольше с

ти, активности. Наша жизнь буде-

т, какой мы ее сами сделаем.

Праздник детства

Как известно, дети – цветы жизни. Что может быть лучше красивых, веселых, счастливых, радостно смеющихся детей. Они проказники и забияки, умницы и отличницы, непоседы и почемучки. Они – наше будущее. И от нас, взрослых, зависит каким оно будет.

И поэтому, в соответствии с решением Международного совета демократической Федерации женщин от ноября 1949 года, 1 июня приурочено отмечать Международный День защиты детей.

В этот день во всех странах проводятся детские праздники, концерты, конкурсы, благотворительные мероприятия.

А что значит для самих детишек этот день? Это прежде всего означает начало лета, каникул и всего самого интересного. И конечно, они в этот день могут просить у своих родителей все, что угодно. Ведь это их праздник.

Вот и нашим городом в этот день около клуба Ухтомского был организован праздник детства. Организаторами мероприятия выступили: Комитет по делам молодежи, физкультуре и спорту МО Рузавка, МОП МО Рузавка "Молодежный центр" и кубок имени Ухтомского. Здесь собрались красивые, наряд-

ные и веселые детишки всех возрастов. Ребят поздравили с прекрасным днем и началом лета, пожелали веселого отдыха: директор клуба Апарина В. В. и инспектор Комитета по делам молодежи, физкультуре и спорту Лапшин Денис. На этом официальная часть закончилась и сцену предоставили самым юным артистам.

Зрители и не заметили, как очнулись на детском корабле с бравым капитаном Антоном. Июньским, который по-всему морю "за розовое море, на синее побережье" в "маленьку страну". В

прият Сергея Будылина. Вместе с детьми детство вспомнили и взрослые, когда тащили "Гамеланьки", "маленьких утят". Праздновали веселые песенки в исполнении самых маленьких артистов М. Колесниковой, К. Лошаковой, О. Мартыновой. А что уж говорить о самой маленькой "моднице" Машине Фарафоновой, которую с умиление слушали даже самые грозные и флегматичные жители нашего города.

По окончании концерта начали

конкурс "На лучшем рисункон асфальте".

Всем детям раздали

мелки, которыми они

должны были нарисо-

вать то, что им при-

вилось. Лучшим бы

признан рисунок В

алерии Базаевой. Но

другие "художники

не остались без вни-

мания. Все получили

сладкие подарки и по-

шли смотреть "Но-

выйшие приключе-

ния Буратино" (о нем пи-

салось в одном из про-

дыхущих номеров).

Вот и закончился день... От праздника остались только красочные

рисунки на асфальте, созданные детской рукой. Скорее и от них ничего

не останется: их сорвут машинами

или смеш дождь. Но дети будут все

гда давать постараемся, что

бы для них каждый день был, как

первое июня – праздник детства.

Улыбнись: студенческие приколы

Собака любит мясо, Ворона любит сыр, А я люблю декана, ДЕКАН он мой КУМИР!

Золотая осень за окном. Птички улетели уж давно. Вот бы и наш лектор уехал на юг с ними заодно!

Студент, не зли на лектора, ведь собака-друг человека.

Встану рано утром, выпью банку ртути, И пойду умру я в этом институте.

Все может быть и быть не может! Но вот чего не может быть.

Того, что может быть не может,

А может быть не может быть!

Стоят столы дубовые- Кругом идут занятия... Сидят дубы здоровые

Без всякого понятия...

Не льсти себе - подойди поближе.

Уснув на задней парте не восхрапи,

восхрапев разбудишь близкого своего.

Передо мною грязный стол.

На нем кристально чистый лист,

Зачем же сюда пришел.

Какой я к черту программист!!!

Надпись на заборе:

"БОГА НЕТ."

Атеист."

Рядом:

"АТЕИСТА НЕТ.

Бог."

Всё уже написано до нас...

Ответственный за полосу Надежда Тимофеева